

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE GEOGRAFIA C – CÓDIGO 319
Ao abrigo do Despacho Normativo n.º 7-A/2022 de 24 de março - [Capítulo III Art.º 22.º, Ponto 1, alínea a]

Duração da prova: 90 minutos

ENSINO SECUNDÁRIO

Ano letivo 2021/ /2022
1.ª e 2.ª Fases

1. Objeto de avaliação

Unidades temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
UM MUNDO POLICÊNTRICO	Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos - A partilha do mundo no final da 2ª Guerra Mundial; - O Terceiro Mundo e a emergência de semi-periferias.	- Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial; - Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais; - Discutir as repercussões da guerra fria à escala mundial; - Analisar o papel do Movimento dos Não Alinhados no relacionamento entre as duas superpotências, no contexto da guerra fria; - Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra; - Explicar a diversificação de estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados; - Compreender a importância que assume o posicionamento geoeconómico dos NPI; - Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo.
	A (re)emergência de conflitos regionais - Os nacionalismos; - Os fundamentalismos; - As guerras da água.	- Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na atualidade; - Debater situações concretas que podem afetar a segurança mundial; - Compreender quais os fatores potenciadores de tensões e conflitos regionais.
UM MUNDO FRAGMENTADO	Espaço de fluxos e atores mundiais - Tendências migratórias no mundo contemporâneo; - Circulação de capitais; - Comércio internacional de bens e de serviços; - Circulação da informação.	- Compreender a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial; - Compreender fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais; - Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais; - Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos; - Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial.
	Espaços motores de fluxos mundiais - O protagonismo crescente das cidades; - O reforço das macro-regiões.	- Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos; - Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes; - Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macro-regiões.

UM MUNDO DE CONTRASTES	Um mundo superpovoado? - Estabilização da população no Norte; - Crescimento acelerado da população do Sul; - População e recursos naturais.	- Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial; - Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial; - Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas; - Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico; - Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais.
	Um acesso desigual ao desenvolvimento? - Emprego e exclusão social; - Fome e má nutrição; - Pobreza e saúde.	- Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres; - Compreender a evolução do conceito de pobreza; - Relacionar exclusão social com a situação perante o emprego; - Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres; - Refletir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caraterização e Estrutura da Prova	Crítérios Gerais de Classificação da Prova	Cotações	Material necessário
<p>- A prova é realizada em folha de resposta (será fornecida folha de rascunho).</p> <p>- A prova é constituída por quatro grupos. Em dois deles todas as questões são de resposta obrigatória. Nos restantes dois, deverão responder, apenas, a um de dois conjuntos de itens.</p> <p>- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.</p> <p>- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.</p>	<p>Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevância da resposta relativamente à questão formulada; - Forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e a sua pertinência como suporte de argumentos, sendo valorizada até 15% da cotação total da questão; - Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise; - Domínio da terminologia específica da disciplina. <p>A resposta irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos.</p> <p>Se a resposta contiver elementos errados não solicitados, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta situação os elementos corretos não são valorizados.</p>	<p>Grupo I 70 pontos</p> <p>Grupo II 30 pontos</p> <p>Grupo III 50 pontos</p> <p>Grupo IV 50 pontos</p> <p>Total 200 pontos</p>	<p>- Caneta de cor azul ou preta.</p> <p>- Não é permitido o uso de corretor.</p>